

Дел.број
01-171/1
02.07.2025
Мало Коњари

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ЗА РАБОТАТА НА ОПШТИНСКОТО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ

„СТРАШО ПИНЦУР“ село МАЛО КОЊАРИ

(ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА)



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

НА ООУ „СТРАШО ПИНЦУР“ село МАЛО КОЊАРИ, ПРИЛЕП

(ЗАУЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА)

Во текот на учебната 2024/2025 година ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари, својата дејност ја остваруваше според Годишната програма за работа на училиштето и програмските прилози од БРО, Законот за основно образование (со дополнувањата), Самоевалуацијата и Развојната програма на училиштето со наведените приоритети, врз база на извештаи и заклучоци при интегрална евалуација, Статутот на училиштето и неколку Уредби со законска важност за време на вонредна состојба.

Отпочнувањето на учебната година беше навремено. Наставата се реализираше континуирано, со физичко присуство на сите ученици.

Првото полугодие од учебната 2024/2025 година започна на 2 септември, а заврши на 31 декември 2024 година. Второто полугодие започна на 20 јануари 2025 година после зимскиот одмор за учениците, а успешно заврши на 10 јуни 2025 година.

Централното ООУ „Страшо Пинџур“ е лоцирано во село Мало Коњари (прикажано на мапата), општина Прилеп:



Нашето училиште опфаќа ученици и од подрачните училишта во селата Големо Коњари и Кадино Село, како и ученици од VI до IX одделение од село Славеј, коеприпаѓа на општина Кривогаштани.

Превозот за учениците е организиран и бесплатен. Редовноста, дисциплината и хигиената од учениците се на високо ниво. Поведението кај сите ученици од прво до деветто одделение е примерно.

Училишните згради се наменски градени и служат само за потребите на училиштето. Зградата во централното училиште е изградена во 1954 година од цврст градежен материјал со просторно не стандардни училници. Минатите години извршено е нејзино внатрешно реновирање и препокривање. Училишната зграда на подрачното училиште во село Големо Коњари е изградена во 1924 година, а во Кадино Село датира од 1949 година. Двете згради се изградени од цврст градежен материјал и во повеќе наврати се реновирани.

Во централното училиште има спортски терени со стандардни димензии за фудбал, кошарка и одбојка, како и големо заградено дворно место. Во склоп на истото имаме детско игралиште, со што им се збогатува рекреацијата на учениците за време на одморите и по завршувањето на часовите, како и надворешна теретана на отворено.

Влезот во училиштето го краси прекрасен парк од дрвја, зеленило и цвеќиња, кои секоја година се обновуваат. Во централното училиште, училишниот двор е партерно уреден со патеки, летниковец и отворена училница. Во склоп на училишниот двор во централното училиште е поставена ботаничка градина, која треба да се доуредува. Додека дел од фасадата и оградата во Централното училиште ги красат прекрасни мурали. Оваа учебна година и во дворот од подрачното училиште во село Големо Коњари изградивме летниковец, а поставени се и клупи во дворот, кој е со тревник и цвеќиња.

Дворните површини се оградени и реновирани, како во централното така и во подрачните училишта.

Како и претходните, така и оваа учебна година, беа превземени планираните активности за подобрување на условите за работа во училиштето: се извршија внатрешни и надворешни санации на училишните згради, чистење на сите простории.

Исто така, континуирано се сервисираа компјутерите во училиштето. Во Централното училиште во село Мало Коњари се обезбеди инклузивна училница која е опремена со голем плазма телевизор, смарт табла, два компјутери со печатач/копири, клима уред, во која е сместена стручната служба од училиштето.

Опременоста на училиштето со наставни средства и технички помагала е на задоволително ниво. Имавме пет смарт табли-две во ЦОУ и по една во подрачните училишта, како и смарт ТВ во секоја училница (каде нема смарт табли), лаптопи за наставниците во секој кабинет, нови компјутери за информатичкиот кабинет. Сега се набавија уште 7 смарт табли, 7 проектори, три магнетни бели големи табли, три лаптопи, три монитори, 7 клима уреди. Исто така, се огради училишниот двор во ПУ-тево село Големо Коњари – од предната страна и од страната на фудбалскиот стадион од селото. Во училишниот двор се изгради и летниковец и клупи за одмарање, а се постави и настрешница над скалите во ова подрачно училиште.

Во Кадино Село-настрешница на влезот и огради на влезот од училиштето.

Исто така, во ЦОУ-те со абриб се реновира канцеларијата од наставниците и секретарот на училиштето (таванот и сидовите), какоидел од ходникот.

Сепак, во училиштето и во иднина дополнително ќе се вложува во подобрување на материјално - техничките услови.

Наставата и другите активности од работата на целото училиште се одвиваа според планираното, целосно на македонски јазик.

Во ЦОУ-те има осум училници, кои за предметна настава се прилагодени како кабинети за соодветни предмети (во попладневната смена тука учат учениците од одделенсканастава).Истотака,воЦентралнотоучилиштеимаеднафискултурнасалаи 4 канцеларии за вработените.

Во централното училиште во село Мало Коњари беа запишани 97 ученици -30 во одделенска и 67 во предметна настава. Една ученичка од деветто одделение, која сеотпиша, се врати во второполугодиен па во предметна настава има вме 68 ученици. Една паралелка беше комбинирана (I и II одделение), а две чисти паралелки (во III и V одделение).



Подрачното училиште во село Големо Коњари е целосно реновирано. Наставата се изведуваше во една претпладневна смена во 4 паралелки: една беше комбинирана паралелка (од II и V одделение) и три чисти паралелки (во I, III и IV одделение). Во училиштето во село Големо Коњари учеа 28 ученици (беа 29, но едно дете се отсели во октомври па останаа 28).



Во подрачното училиште во село Кадино Село, оваа учебна година наставата се одвиваше претпладне, во две комбинирани паралелки: една комбинирана од I-Подделение (со два ученика), а другата III-IV одделение (со 5 ученици). Вкупно во ова подрачно училиште учеа 8 ученици.



Сите вработени се со соодветно образование и македонци по националност. Неколку наши наставници дополнуваат во други училишта, а неколку дополнуваат во нашето училиште:

Вкупен кадар во училиштето	Вкупно	Македонци		Образование			
		м	ж	Основно	Средн	Вишо	Високо
Број на вработени	35	9	26	1	3	1	30
Број на наставници	27	4	23			1	26
Број на стручни соработници	2		2				2
Помошно-технички персонал	4	4		1	3		
Директор	1	1					1
Секретар	1		1				1

Нашите активности во учебната 2024/2025 година беа во склад на нашата мисија и визија:

НАШАТА МИСИЈА Е ПОТТИКНУВАЊЕ НА СИТЕ УЧЕНИЦИ ДА ГИ ПРИМЕНУВААТ СТЕКНАТИТЕ ЗНАЕЊА И ВЕШТИНИ, ДА СЕ ПОТПИРААТ ВРЗ НИВНИТЕ ЛИЧНИ ОСОБИНИ И СПОСОБНОСТИ, ДА ВОДАТ ПРОДУКТИВЕН ЖИВОТ, ДА СТАНАТ ИНДИВИДУИ КОИ ШТО ЌЕ ПРИДОНЕСУВААТ ЗА ОПШТЕСТВЕНАТА ЗАЕДНИЦА И СОРАБОТУВААТ СО ПРИПАДНИЦИТЕ НА РАЗЛИЧНИТЕ ЕТНИЧКИ ЗАЕДНИЦИ.

НАШАТА ВИЗИЈА Е ДА БИДЕМЕ НАЦИОНАЛНО ПОЗНАТО РУРАЛНО УЧИЛИШТЕ КОЕ ШТОГРАДИКОМПЕТЕНТНОСТНАУЧЕНИЦИТЕПРЕКУ ТРАНСФЕР НА ПРАКТИЧНО ПРИМЕНЛИВИ ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ВРЕДНОСТИ И ПРИТОА, ПОМАГА НА НАСЕЛБИТЕ ОД НЕГОВОТО ОПКРУЖУВАЊЕДАСТАНАТПОПРИЈАТНИМЕСТАЗАЖИВЕЕЊЕИРАБОТАЗА СИТЕЕТНИЧКИ ЗАЕДНИЦИ.

Приоритетните задачи што ги поставивме за учебната 2024/2025 година ги реализиравме во голема мера:

1. Унапредување на професионалниот развој на наставниците, стручните соработници и раководниот и управувачкиот кадар во функција на градење компетенции на учениците,
2. Осовременување на наставата преку примена на интерактивни методи и современи техники на учење во наставата,
3. Подобрување на материјално-техничките услови во училиштето,
4. Промовирање на училиштето на регионално, државно и светско ниво,
5. Континуирана соработка меѓу учениците, наставниците, родителите и локалната власт.
6. Унапредување на менталното здравје во целото училиште.
7. Опременување на инклузивна училница

РЕАЛИЗИРАНОСТА НА АКЦИСКИТЕ ПЛАНОВИ СКОРО Е ВО ЦЕЛОСТ:

1. Акционен план за следење, вреднување и унапредување на воспитно - образовната работа опфаќаше:

Планирање, програмирање и подготовка на сите нивоа беше ефективно. Континуирано следење, проверување и оценување на успехот на учениците и наставниците, како и континуирано стручно усовршување на раководниот, воспитно-образовниот и соработнички кадар. Педагошката евиденција и документација се води редовно во електронски дневник, од кој делови се печатати се чуваат во посебен класер. Според програмата наставниците користат компјутер во наставата. Периодично се изработуваа извештаи и анализи за успехот од учениците: по прво тромесечие, по прво полугодие, по трето тромесечие и на крајот од учебната година, со што родителите беа постојано известувани.

2. Акционен план за здравствено воспитување

Според програмата за здравствена заштита на учениците, во соработка со Медицински центар, учениците од I, III, V и VII одделение требаше да бидат систематски прегледани, додека стоматолошкиот систематски преглед и заливање на запчињата за сите ученици се реализира.

Првачињата при уписот носеа потврди за нивната вакцинација според календарот за имунизација, потврда од стоматолошки преглед, како и потврда од офталмолошки преглед. На одделенските часови беа реализирани работилници од Образование за животни вештини и други реферати.

Програмата за заштита од заразни болести ја реализиравме на редовните часови од некои предмети (пример-биологија) и на одделенските часови, преку превентивни предавања за заштита од заразни заболувања.

Покрај поттикнувањето за континуирано одржување на личната хигиена и превенција од заразни заболувања, учениците беа поттикнувани на култура за здрава исхрана на редовните и одделенските часови.

Оваа учебна година наставниот кадар и стручните соработници, психологот и специјалниот едукатор и рехабилитатор, реализиравме многу работилници на тема „Ментално здравје“ почнувајќи од месец декември па февруари, март, април и мај, пред се со учениците, но и со родителите (повеќе од 20 работилници).

3. *Акционен план за производна и друга општествено-корисна работа во училиштето*

Во рамките на производствената и другата општествено-корисна работа, беа организирани: работни еко-акции и со чистење на училиштето и училишните дворови.

Многу радост и соработка со родителите имавме при подготовките и реализацијата на нашиот традиционален Велигденски панаѓур. Секоја паралелка со парите што си ги собра наменски си ги потроши.

4. *Акционен план за Професионална ориентација и советување на младите*

Изработена е Програма за професионална ориентација и формиран е тим од страна на стручните соработници и раководителите на паралелките.

Спроведена е анкета за професионалните интереси на учениците од IX одделение од страна на училишниот психолог, како и предавање за запознавање со „Конкурсот за упис во средните училишта“ - како можат да го најдат на страната од МОН, кои се наши најблиски средни училишта, кои струки ги нудат, што е дуално образование, како се пресметуваат поените-од коинаставни предмети.

Сите општински средни училишта од Прилеп, потоа Училиштето за туризам од Охрид и Крушево, традиционално извршија презентација на своите училишта пред нашите ученици од IX одделение.

Исто така, нашите деветтодделенци присуствуваа на нат.н. „Отворен ден“ во СОУ-те во Крушево и неколку средни училишта во Прилеп.

Училиштето им овозможува помош при електронското аплицирање за упис во СОУ-та.

5. *Акционен план за одбележување на празници и настани*

Преку поставување на пригодни содржини на интернет платформата и фејсбук страната на училиштето, како и читање на реферати, рецитирање поезија, музички точки, еколошки акции, изработки на ликовни творби од учениците, работилници, научни екскурзии и посети и други активности, беа одбележани повеќе празници и настани:

- 8 Септември - Денот на независноста на Република Северна Македонија, работилница во петто одделение во Големо Коњари, реферат во ЦОУ-те.

- 21 Септември-Светски ден на мирот-работилница во петто одделение во село Мало Коњари.
- 26 Септември - Европски ден на јазиците - Ученици од предметна настава направија видео на фејсбук „Поздрав на повеќе јазици“.
- 5 Октомври-Ден на учителот, видео со рецитација.
- Прием на првачињата во Детската организација, по повод Светскиот ден на детето и Детската недела, пригодна програма со ученици од трето одделение од с. Мало Коњари и во петто одделение постер со правата на децата. Во прво/второ одделение во село Големо Коњари, видео со пеење на песна и пуштаат балони. И учениците од предметна настава помагаа во приемот на првачињата во детската организација, а првачињата добија поклончиња и од локалната самоуправа.
- 10 Октомври-Светски ден на менталното здравје-работилница со ученици од деветто одделение и специјалниот едукатор и рехабилитатор од училиштето каде се изработи постер.
- 11 Октомври - Ден на востанието на Република Северна Македонија, еден крак од македонското знаме во Прилеп беше од наши ученици, изработкана постер во ПУ-те во село Големо Коњари, поезија од V одделение во Мало Коњари.

По повод празникот, нашите ученици учествуваа на манифестацијата во Прилеп – изработка на македонското знаме, при што еден негов крак беше од наши ученици.

Во ПУ во село Големо Коњари, во чест на празникот изработија постер.

- 23 Октомври- Ден на македонската револуционерна борба, реферат во ЦОУ-те
- 16 Ноември- Меѓународен ден на толеранција - 2 ученика и специјалниот едукатор и рехабилитатор беа во ООУ „Климент Охридски“ во „Центарот за поддршка на учењето“.
- 20 Ноември - Светскиот ден на детето (работилница во петто одделение/М.Коњари), парична хуманитарна акција во цело училиште „Од децата за децата“ за наш ученик. Во Кадино Село спортски активности, во Големо Коњари -работилница во училишниот двор.
- 1 Декември-Ден за борба против сидата, на час по биологија во IX одделение
- 3 Декември - Ден на лицата со попреченост, во Домот на културата учествувавме со музичко-балетска точка со учениците од Кадино Село (каде имаме едно девојче од 4 одделение со попреченост) на манифестацијата „Прифати со насмевка“.
- „Пораки“-работилница за инклузија, „Сите пречки се мали, ако луѓето се големи“.
- 8 Декември - Ден на Свети Климент Охридски, со рецитации од петто одделение од Мало Коњари, реферат во ЦОУ-те, работилница од цртежи на св.Климент Охридски под водство на наставникот по историја.

- 9 Декември - Ден за борба против корупцијата, на час по граѓанско образование, на одделенските часови и на дел од редовните часови.

-Новогодишни работилници за украсување низ цело училиште - Централното и подрачните.

- 30.12 - Хуманитарен турнир во мини одбојка со ученици од предметна настава- од Училишниот спортски клуб „Дрим тим скул“.

- Новогодишни пакетчиња за учениците од АДРА организацијата, потоа од СОУ „Ристе Ристески Ричко“, како и од фудбалскиот клуб „Братство“ во ПУ-те во с Големо Коњари.

- 28 Февруари - Меѓународен ден на ретките болести со работилница и плакат „Ретките се силни, ретките се убави и свои“.

- 5 Март - на Денот на нашето училиште, бешереализирана пригодна културна програма, на која присуствуваа и гости од локалната самоуправа од Прилеп, директори од основните училишта во Прилепска општина и други родители и гости, кои приложија цвеќе на бистата од нашиот патрон Страшо Пинџур - во училишниот двор. Исто така, претходно: ликовна работилница, литературно читање, спортски натпревар во фудбал, каде присуствуваа гости од училиштата во селата Обршани и Кривогаштани. Инаку и во одделенска настава учениците на работилници изработија постери посветени на нашиот патрон Страшо Пинџур.

По тој повод меѓу двете паралелки од деветто одделение беше реализиран „Квиз на знаење“.

- 8 Март - беше одбележан со работилници за изработка на честитки за мајките и наставничките, како и со свои пригодни програми.

- 21 Март - Ден на екологијата и пролетта, еко акции за чистење во училиштето и училишните дворови.

- 21 Март - Ден на лицата со даунов синдром - работилница на специјалниот едукатори рехабилитатор со ученици од предметна настава-изработка на постер.

- Пригодно беше одбележан 5 Мај, Светскиот ден на мајчиниот јазик, односно „Денот на македонската азбука“.

- 24 Мај - Ден на словенските просветители Светите Кирил и Методија. На фејсбук страната трето одделение/МК има рецитација за сесловенски просветители, а реферат во предметна настава.

- Прочкарски маски во прво/второ одделение во ЦОУ-те и во Големо Коњари, како и во предметна настава, по повод празникот Прочка, со дел од нив учествувавме на изложба во Прилеп.

Оваа учебна година имавме многу активности на редовните (посебно по граѓанско образование) и во наставните часови, посветени на правата на децата, незаборавајќи ги и насоките за нивните одговорности.

6. Акционен план за реализација на МИМО активностите

Оваа учебна година не го реализиравме акциониот план за заедничка МИМО соработка со партнер училиштето „Никола Карев“ од Крушево, односно со подрачните негови училишта во селата Норово и Саждево, заради надворешни причини. Училишниот „Тим за МИМО“ најпрво за Годишната програма на училиштето изработи глобален план (во мисијата и визијата имаме вметнати МИМО- содржини). Беа одржани многу редовни часови со самостојни мултикултурни активности (секаде каде беше можно), посебно на одделенските часови, според прирачникот од ОЖВ. Учениците од седмо-а и осмо-а одделение беа во Битола во музеј-спомен собата на Кемал Ататурк. Се надеваме дека идната учебна година ќе ја обновиме заедничката соработка со партнер училиштето.

Видови настава

Наставата се организираше и изведуваше според програми за задолжителни и изборни наставни предмети, како и слободни изборни предмети, што се изучуваат според Наставниот план за основното образование.

Во изборна настава според афинитетите од наставниците и изборот од родителите, беа следните предмети:

- Изборни предмети во предметна настава беа избрани:

- Во VI и VII одделение „Француски јазик“ (како втор странски јазик),
- Во VIII одделение „Вештини за живеење“ и
- Во IX одделение „Програмирање“.

А) Во четврто одделение слободни изборни предмети во Големо Коњари и Кадино Село: Во прво полугодие: „Филозофија за деца“ и „Разрешување на конфликти“ во второ полугодие.

Б) Во петто одделение слободни изборни предмети: во Мало Коњари и во Големо Коњари беа следните:

- Во прво полугодие „Моден и компјутерски дизајн“
- во второ полугодие „Моделарство, креативни идеи-направи сам“

В) Во шесто одделение беа следните СИП:

- „Филозофија“ во прво полугодие,
- „Религиите во светот“ во второ полугодие.

Г) Во седмо беа СИП-ти:

- „Техничко цртање и дизајнирање“ во прво полугодие,
- „Архитектура и градежништво“ во второ полугодие.

Дополнителна настава се изведуваше редовно скоро по сите предмети и одделенија, според месечни договори на наставниците и нивни планови. Во одделенска настава дополнителна се изведуваше од второ до петто одделение, најчесто по математика, македонски јазик, природни науки и општество. Во предметна настава не се реализираше само по ликовно образование и ФЗО.

Додатна настава оваа учебна година во одделенска настава реализираа сите наставници(по македонски јазик, математика, природни науки, општество). Во предметна настава се реализираше по следните предмети: англиски јазик, природни науки, македонски јазик, информатика, математика, хемија, француски јазик, географија...

Оваа учебна година се посветивн иманиенатемата корупција и анти корупција на часовите по граѓанско образование, на одделенските часови во деветто одделение, како и на редовните часови во четврто одделение по предметот историја и општество.

-Индивидуални програми за децa посебни образовни потреби

Оваа учебна година имавме четворица ученици со пречки во развојот, една ученичка во четврто одделение во село Кадино Село и тројца ученици во предметна настава (во: шесто, седмо и деветто одделение). Со нив се работеше по индивидуална образовна програма. Во работата со овие ученици беа вклучени и стручните соработници од училиштето, посебно, специјалниот едукатор и рехабилитатор.

Истотака, беше подготвена соодветна документација до Комисијата за Меѓународна класификација за функционалности (МКФ), односно, системот за проценка, за дополнителна образовна поддршка (според дополнувањето од Законот за ОО) за обезбедување образовен асистент за ученичката од седмо одделение.

Училиштето соработуваше и со Ресурсниот центар „Кочо Рацин“ во Битола, како и со Основното училиште „Климент Охридски“ од Прилеп, кој има „Центар за поддршка на учењето“, со кои училишта имаме склучено договор за соработка. Така, ученичката од седмо одделение одеше во Прилеп, каде со неа работеше специјален едукатор и рехабилитатор.

-Реализација на еколошката програма

Наставниците работеа според нивните годишни планирања и скоро во потполност ги реализираа своите еко – програми на редовните часови, на СУА -ти и научните излети и екскурзии.

Беа пригодно одбележани претходно наведените значајни еко-денови со пишување еко-проза и поезија, како и разни ликовни творби, постери и работилници.

Во текот на учебната година имавме многу изработени цртежи, плакати, постери, стикери со опомена за фрлање на отпадокот во корпите, за штедење на водата и електричната енергија, како и изработки од отпаден материјал (пластични кеси и хартија).

Во месец мај по барање на МОН, реализиравме еко активности под мотото „Генералка викенд“- во централното и подрачните училишта, кога се реализираа различни еко активности од чистење на училиштето и училишните дворови до реализирани различни еко-часови, според добиениот прирачник од МОН. Така во Централното училиште се реализираа следните еко часови: „Живите суштества...“, „Горење“, „Фаќач на загадувач на воздухот“. Во предметна настава: чистење во ботаничката градина, чистење кај малската чешма, чистење во училиштето.

Во село Големо Коњари: Чистење на училишниот двор и еко час „Грижа за околината-канта за отпадоци“.

Во Кадино Село три еко часови: „Грижа за околината“ -пердув, Грижа за здравјето- „Прочистувач на вода“ и „Здраво живеење“ спанаќ.

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Воннаставни активности - Ова подрачје беше проткаено со содржини и активности што се реализираа вон редовната настава, како:

- Училишен спорт;
- Слободни ученички активности;
- Ученички натпревари;
- Ученички излети и екскурзии;
- Општествено-хуманитарна работа;

Беа изведени два едно дневни излети-есенски и пролетен, до манастирот „Свети Ѓорѓија“ во село Пашино Рувци.

И оваа учебна година училишниот спортски клуб ја реализира „Зимската скијачка школа“ во Крушево.

Учениците од деветто одделение беа во Скопје на Саем на книгата.

Учениците од седмо одделение преку историската секција го посетија настанот од НУ музеј од Прилеп „Млади Археолози“- археолошки ископини кај Маркови Кули.

- Учениците од деветто одделение, под водство на наставникот по историја, ја посетија спомен куќата од Кочо Рацин во Велес и костурницата. Потоа во Ваташа -куќата на Страшо Пинџур, винскиот музеј и костурницата во Кавадарци .

- Ученици од шесто одделение под водство на наставникот по историја го посетија локалитетот „Стоби“, родната куќа на Страшо Пинџур и винскиот музеј во Кавадарци.

- Учениците од деветто одделение ја посетија родната куќа на Блаже Конески во село Небрегово, каде наставничката по македонски јазик одржа час „Кодификација на македонскиот литературен јазик“.

- Учениците од деветто одделение, предводени од наставникот по историја, по повод 105 години од раѓањето на Вера Ацева, беа во посета на просториите на Сојузот на борци на Прилеп.

- Традиционалните, задолжителни научно-наставни екскурзии низ нашата татковина, со учениците од: трето, шесто и деветто одделение:

- Учениците од трето одделение беа на еднодневна научно-наставна екскурзија во Охрид и Струга каде се посетија следните места: Природно-научниот музеј, град, Антички театар, Плаошник, црквата Св.Софија.

- Учениците од шесто одделение беа на дводневна екскурзија со посета на Хераклеа во Битола, во Охрид: манастирот Св.Наум Охридски, Плаошник, Самоиловата тврдина и црквата „Св.Софија“, во Струга се посети спомен домот на Браќа Миладиновци, во Тетово имаше посета на Шарена џамија и Лешочкиот Манастир „Св.Атанасиј“, во Скопје беше посетен Музејот на македонската борба, спомен куќата на Мајка Тереза и Скопско Кале.

- Учениците од деветто одделение беа на тридневна научно-наставна екскурзија низ нашата татковина. Првите два дена заедно со учениците од шесто одделение ги посетија наведените места во дводневната екскурзија за шесто одделение, а потоа продолжија во Источна Македонија, каде во Штип ја посетија црквата Св.Никола и Археолошкиот локалитет Баргала, потоа беа посетени Колешински водопади и манастирот „Св. Леонтиј“- Водоча.

(Редовно се реализираа и СУА. Во предметна настава: литературно-новинарската, рецитаторска, хемиска, англиска, спортска, математичка, географска, историска и секција за природни науки. Многу ликовни творби од учениците, многу поетски творби, многу работилници и изработени постери ги украсуваа училишните паноа при одбележувањето на значајни датуми и други поводи).

Училишни, општински, регионални и меѓународни натпревари

Учениците од нашето училиште учествуваа на разни училишни, општински, регионални и меѓународни натпревари на кои постигнаа значајни резултати. Така:

- На меѓународниот карневал во Прилеп по повод Прочка учествувавме со изработени маски,
- Нашите ученици учествуваа на повеќе спортски натпревари, посебно нашиот спортски клуб „Dreamteenschool“, на општински натпревари во фудбал за машки и фудбал за женски, од 8 и 9 одделение-исто така и за вакви екипи од 6 и 7 одделение; Општински натпревар во фудбал за женски за 8 и 9 одделение, натпревар во фудбал. Учествувавме на општински натпревар во одбојка-машки. Како и во училиштата во с. Тополчани и с. Кривогаштани, пријателски натпревари по повод нивните Денови на училиштето.
- Учество на литературен конкурс по повод Денот на жената 8 Март, со ученици од петто одделение од с. Големо Коњари,
- Ученици од второ одделение од Големо Коњари на меѓународен ден литературен конкурс „Дечјестарство“ во Република Србија.
- На општински натпревар по математика (во јануари) учествуваа 4 ученици од Мало Коњари од петто одделение и една ученичка од четврто одделение од с. Големо Коњари. Така, имавме диплома за прво место во петто одделение во Мало Коњари и 2 пофалници. Во март, на регионалниот натпревар по математика во ООУ „Блаже Конески“ во Прилеп учествуваа 5 ученици од четврто и петто одделение и имавме трета награда во Мало Коњари.
- На меѓународниот натпревар по математика „Кенгур“ учествуваа 28 ученици од второ, трето, четврто и петто одделение.

Прва награда освоија ученици од 2 и 4 одделение, сите 8 ученици од с. Големо Коњари. Петто одделение од Мало Коњари-7 ученици, петто одделение од Големо Коњари-прва награда 1 ученик. Втора награда второ одделение од Големо Коњари-еден ученик, а еден ученик од петто одделение од с. Големо Коњари. Два ученика од трето одделение од с. Големо Коњари. Еден ученик од петто одделение од село Мало Коњари. Три ученици од петто одделение од Мало Коњари

Трета награда - освоија два ученика: еден од трето одделение од с.Мало Коњари и еден од петто одделение од Мало Коњари.

Во почетокот на февруари, во деветто одделение на училишниот натпревар по англиски јазик најмногу поени освои Анастасија Јорданоска, која зеде учество и на општински натпревар.

- На „НПРРО“ - меѓународниот натпревар по англиски јазик учествуваа ученици од второ до деветто одделение од подрачните училишта и централното училиште.

- На „ELTAM“ на општински натпревар по англиски јазик во ООУ „Гоце Делчев“ во Прилеп, учествуваа по еден ученик од: седмо, осмо и деветто одделение, при што добија сертификат за учество.

- На општински натпревар по географија во февруар еден ученик од седмо одделение обезбеди пласман на државен натпревар, на кој учествуваше во месец април.

- На натпревар по македонски јазик, една ученичка од осмо одделение на регионален натпревар освои диплома за трето место, а на државниот натпревар во Скопје, освои диплома за второ место. Еден ученик од осмо одделение освои второ место на литературен конкурс по повод Денот на училиштето во „Гоце Делчев“ во Прилеп.

- Учествувавме на литературно читање по повод Денот на училиштето во село Обршани, а организиравме и во нашето училиште.

СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ

Родителите беа благовремено известувани за нашите претстојни активности. Тие учествуваа и како директни или посредни учесници во нашите активности.

Мора да напомниме, нашето училиште е во специфична средина, каде населението претежно се занимава со земјоделие и сточарство, па немамногу слободно време. Паралелно со тоа, многу од родителите се вработија и во новоотворените фабрики, каде одат на смени. Наредната учебна година ќе настојваме соработката со родителите и понатаму да ја зголемуваме.

Соработката со родителите се состоеше и од директни индивидуални контакти со училиштето (наставници, директор и стручни соработници) и на ниво на родителски средби. Беа одржани: две општи родителски средби, 4 посебни родителски средби на ниво на одделенија. На првата родителска средба на родителите им беше поделена Брошурата за работата на училиштето и постигањата на учениците, правата и обврските на учениците и нивните родители.

И оваа учебна година беше реализирано „Советувањена родителиученици“, организирано од училишниот психолог. Најпрво, психологот имаше информативно- советодавни и инструктивни разговори со учениците, кои имаа три и повеќе слаби оценки, кои ветија и го одржаа ветувањето дека ќе ги поправат. Така, во прво полугодие имаше потреба од советување на еден родител и 10 ученици. Во второ полугодие имаше потреба за советување само на три ученици заради три и повеќе слаби оценки.

Многу ликовни творби од учениците, многу поетски творби, многу работилници и изработени постери и ги украсуваат училишните паноа при одбележување на значајни дати и други поводи.

Редовно, според програмите, беа одржувани состаноци на: Одделенскиот совет, Наставничкиот совет, состаноци на Совет на родители и состаноци на Училишниот одбор. Од ученичките организации функционираа: ученичките заедници во паралелките и на ниво на училиште, Ученичкиот парламент, како и детската организација.

УЧЕНИЧКИОТ ПАРЛАМЕНТ, работеше по своја програма, според Законот за основно образование и Статутот на училиштето. Беа реализирани едукативни состаноци со ученичкиот парламент од страна на училишниот психолог. Психологот го припреми и реализира изборот, демократски со тајно гласање на претседателството, давајќи насоки за мотивациони писма, кои ги истакна на огласна табла во ЦОУ, при преми гласачки ливчиња и други потребни материјали за гласањето.

Некои од содржините на состаноците на парламентот се: покрај, тајното гласање, кога беше избрано претседателството: претседател на Ученичкиот парламент и негов заменик, Правобранител и два негови заменици, ученици од деветто одделение - претставници на Ученички парламент кои повремено ќе учествуваат при работата на: Училишниот одбор, Совет на родители и Наставнички совет- без право на гласање и со мандат од една година- беа истите од минатата година. Беа избрани и секретар и негов заменик, членови на МИМО. Потоа, усвојување на Годишните програми од Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител за учебната 2024/2025 година; формирање на „Тим за превенција од насилство во училиштето“ ;Предавања од училишниот психолог за „Превенција од насилство во училиште“. Сознанија каква е ситуацијата во паралелките со учебници; каква е ситуацијата во одделенијата во однос на: дисциплината, меѓусебните односи во училиштето. Информативно-советодавен разговор по повод игрите на социјалните мрежи (тик-ток) „Супермен“. Разговор по немилиот настан-пожарот во дискотеката во Кочани.

Работата на ученичките заедници во паралелките беше координирана од одделенските раководители, директорот и од училишниот психолог.

Детската организација, исто така имаше своја програма и беше најактивна при организирање на приемот на првачињата во истата, изработка на плакат по повод детската недела, припремање намала свечена програма по повод светските денови посветени на децата.

Редовно, според програмите, беа одржувани состаноци на: Одделенскиот совет, Наставничкиот совет, состаноци на Совет на родители и состаноци на Училишниот одбор.

ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ

Усовршувањето на наставниците, директорот и стручните соработници покрај со физичко присуство на разни обуки и семинари, беше и електронски преку следење новитети од интернет, присуство на вебинари и други електронски обуки.

Исто така, и преку читање на стручна литература и списанија, како и соработка со колеги од други училишта, а и преку соработка со БРО.

Наставниците максимално користат на ИКТ и современите наставни средства како ЛЦД проектор, компјутерите и едукативните софтвери, смарт табли и смарт-телевизори.

Директорот (односно и в.д.директорот) на училиштето се раководеше од сопствената програма за работа, Годишната програма за работа на училиштето и други активности кои произлегуваа од целокупниот живот и работа на училиштето.

Конкретно, директорот ги реализираше следните активности:

- Го подготвуваше дневниот ред за Наставничкиот и Одделенскиот совет (во соработка со стручните соработници) и ги водеше состаноците;
- Имаше увид во наставните часови од наставниците, односно го следеше наставниот процес - како во однос на планирањата, така и во однос на воведувањето на иновации во наставата, како и во работата на стручната служба и другите вработени во училиштето и адекватно ја водеше работата во училиштето, барајќи адекватни решенија за критичните точки во училиштето;
- Во соработка со стручните соработници вршеше увид на педагошката документација;
- Учествоваше со свои дискусии на наставнички одделенски совет, родителски средби, Совет на родители, на состаноците од Училишниот одбор;
- Континуирано научно се надоградуваше преку учество на семинари, обуки и разни стручни средби и конференции (и електронски), континуирано следење стручна литература;
- Ја координираше целокупната работа во училиштето, посебно организациската;
- Раководеше со реновирањето и модернизацијата на училиштето, уредување на училишниот двор во централното училиште и сите потребни реновирања и во подрачните училишта;
- Соработуваше со Државните просветни инспектори од МОН, Советникот за образование и овластен просветен инспектор од Локалната самоуправа, со БРО и со колеги и директори од други училишта, разни стручњаци за подобрување на работата на училиштето и други институции и лица.

- Исто така, учествуваше во разрешување на конфликтни ситуации соученици, како и во работата на учениците со попреченост, во соработка со стручните соработници.
- Имаше увид во работата на стручните активи во училиштето, како и во работата на Ученичкиот парламент.
- Учествоваше во спроведување на разни тендери потребни за училиштето и други организациски активности- посебно при реализирање на училишните екскурзии и еднодневни излети.

Училишниот психолог својата работа ја извршуваше како вработена во ова училиште три пати седмично, а дополнуваше два дена во училиштето „Јонче Смугрески“ во село Обршани, Општина Кривогаштани.

Својата годишна програма ја реализира преку соработка со: директорот, педагогот, специјалниот едукатор и рехабилитатор, наставниците, учениците, родителите, помошниот персонал, колеги и институции надвор од училиштето.

Во својата активност користеше повеќе методи на работа: разни психолошки тестирања и ретестирања, информативни, советодавни и инструктивни разговори со ученици и родители, изработка на теоретски стручни материјали за ученици, наставници и родители. Реализираше предавања пред ученици, наставници, родители. Учествоваше во изработка на Годишната програма на училиштето. Ги изработи Полугодишниот извештај, од трето тримесечие и учествуваше во изработката на Годишниот извештај на училиштето. Учествоваше и во уписот на првооделенците. Водеше педагошко досие за наставниците и го комплетираше нивното индивидуално портфолио. Изработуваше разни списоци и статистички извештаи, како и одговарање на разни електронски прашалници. Ја изработи „Брошурата од училиштето“. Исто така, ги проверуваше Годишните планирања од наставниците, истражуваше и ги обучуваше учениците со пишан материјал преку раководителите на паралелките. Во ПУ- та во село Големо Коњари (во четврто одделение) и Кадино Село (со сите 7 ученици), психологот реализира неколку педагошко-психолошки работилници. За учениците од деветто одделение реализира прашалник за професионалните интереси, како и известување за Конкурсот за упис во средните општински училишта иначинотна пресметување на поени.

Исто така, психологот го следеше реализирањето на Планот за унапредување на менталното здравје и праќаше месечни извештаи од работилниците од наставниците и стручните соработници (психологот и дефектологот кој беше на замена) до координаторот за нашето училиште.

Психологот својата работа ја прошири и како координатор на Тимот за учебниците за учениците. Ја водеше работата на Ученичкиот парламент, учествуваше во работата на стручните активни во училиштето, работаше со учениците со попреченост и со Комисијата за МКФ (системот за проценка) до која пракаше соодветна документација за обезбедување образовни асистент.

Исто така, соработуваше и го упатуваше во работата новиот дефектолог во училиштето, како и соработка со специјалниот едукатор и рехабилитатор од основното училиште „Климент Охридски“ во Прилеп, поточно неговиот Центар за поддршка на учењето.

Пополнуваше документација, при загубени стари свидетелства на поранешни ученици од нашето училиште. Психологот реализираше индивидуални средби со родителите и учествуваше во припрема и реализација на состаноци од Совет на родители, како и во Советувањето на родителите и ученици (ученици кои имаат риповеќе слаби оцени).

Усовршувањето на психологот се одвиваше преку следење на стручна литература, многу Едуино вебинари и други обуки и семинари, како и преку соработка на стручни соработници и наставници од други училишта.

Училишниот педагог во нашето училиште дополнува два дена седмично, од ООУ „Јонче Смуѓрески“ од село Обршани, општина Кривопаланка. Во текот на учебната година, согласно со својата годишна програма, ги реализира предвидените содржини и активностите по подрачја. Во реализацијата на својата програма соработуваше со директорот, психологот, наставниците, учениците, родителите, специјалниот едукатор и рехабилитатор во училиштето и со колеги и институции надвор од училиштето. Учествуваше во работата на стручните активи во училиштето, работа со учениците со попреченост.

За реализација на својата програма ги користеше следните методи: советодавна работа со ученици, наставници и родители, предавања пред наставници и за родители, посета на часови кај наставниците, проверување на Годишните планирања на наставниците.

Педагогот континуирано се надградува преку учество на разни вебинари, семинари, обуки и преку следење на стручна литература.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор својата работа ја извршуваше како вработена во ова училиште (приправник од декември 2024 година до крајот на прво полугодие 2024 година, а од второ полугодие на негова замена, заради породилно отсуство, дојде друг специјален едукатор и рехабилитатор).

Во текот на учебната година, согласно сосвојата годишна програма, дефектологот ги реализира предвидените содржини и активности, преку соработка со: директорот, психологот, педагогот, наставниците, учениците, родителите, помошниот персонал, колеги.

За реализација на своите активности дефектологот користеше повеќе методи и техники како: советодавни разговори со ученици и родители, опсервација и индивидуална работа со ученици со попреченост и ученици со потешкотии во учењето, одржани предавања и работилници од аспект на научен карактер со децата со социално поголема блискост на сфаќањата за лицата со попреченост. Учествоваше и во други работилници во соработка со наставниците. Учествоваше во уписот на првачињата како опсерватор и како член во комисијата за одложување. Континуирано се надоградува преку учество на разни обуки и следење на стручна литература.

ОЦЕНУВАЊЕ

При оценувањето се користат стандардите изготвени од БРО и критериумите од БРО или од наставниците, во координација со сознанијата стекнати на обуките во рамките на Проектот за основно образование - компонента за Унапредување на оценувањето на учениците.

Оценувањето се изведува формативно и сумативно при што се применува Етичкиот кодекс за оценување.

Учениците од I, II и III одделение се оценуваат описно.

Споредба на успехот за последните три години: 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 години:

СРЕДЕН УСПЕХ 2022/2023	Четврто одд.	Петто одд.	Шесто одд.	Седмо одд.	Осмо одд.	Деветто одд.	Вкупно среден успех Од 4-9 одделен.
Прво тримесечие 2022/2023				3,94	3,42	2,54	3,30
Прво полугодие 2022/2023				3,94	3,31	3,43	3,56
Трето тримесечие 2022/2023				4,01	3,57	3,58	3,72
Крај на учебната 2022/2023	3,69	4,27	3,87	4,16	3,92	3,95	3,98

Од табелата се гледа дека успехот е постојан пораст. Како и наредната учебна година.

СРЕДЕН УСПЕХ 2023/2024	Четврто одд.	Петто одд.	Шесто одд.	Седмо одд.	Осмо одд.	Деветто одд.	Вкупносреден успех Од 4-9 одделен.
Тримесечие 2023/2024				3,34	3,79	3,57	3,57
Иполугодие 2023/2024				3,34	3,98	3,66	3,66
III тримесечие 2023/2024				3,57	4,01	3,73	3,77
Крај на учебната 2023/2024	4,50	4,08	4,00	3,93	4,29	4,13	4,19

СРЕДЕН УСПЕХ	Четврто одд.	Петто одд.	Шесто одд.	Седмо одд.	Осмо одд.	Деветто одд.	Вкупносреден успех Од4-9одделен.
Прво тримесечие 2024/2025				3,46	3,39	3,60	3,48
Прво полугодие 2024/2025				3,72	3,76	3,99	3,82
Трето тримесечие 2024/2025				3,70	3,71	3,72	3,71
Крај на учебната 2024/2025	4,32	4,49	3,98	3,93	3,89	4,24	4,14

РЕДОВНОСТ

Што се однесува до изостанувањето од учениците во учебната 2024/2025 година споредбено со претходните три години изгледа на следниот начин:

А)Изостаноци на учениците во првото полугодие 2022/2023 година:

Наставен јазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Македонски јазик	оправдани	48	9	131	61	0	195	228	225	208	1105
	неоправдани	0	0	0	0	0	1	2	0	9	12
	се	48	9	131	61	0	196	230	225	217	1117

Б)Изостаноци на учениците на крајот од учебната 2022/2023 година:

Наставен јазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Македонски јазик	оправдани	160	86	229	29	42	291	477	555	607	2476
	неоправдани	0	0	0	0	0	2	5	1	29	37
	се	160	86	229	29	42	293	482	556	636	2513

Малиот број на неоправдани изостаноци потврдува колку нашите ученици се редовни и одговорни.

В)Изостаноци на учениците во првopoлyгoдиe 2023/2024:

Настaвeнјaзик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Сe
Македонски јазик	оправдани	0	0	59	26	0	91	59	202	99	536
	неоправдани	0	0	0	0	0	1	1	2	7	11
	ce	0	0	59	26	0	92	60	204	106	547

Г)Изостаноци на учениците на кpaјoт од 2023/2024:

Настaвeнјaзик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Сe
Македонски јазик	оправдани	18	44	116	111	68	305	254	367	334	1617
	неоправдани	0	0	0	0	0	3	4	6	7	20
	ce	18	44	116	111	68	308	258	373	341	1637

-Штo ce oднecyвa дo **peдoвнocтa** нa yчeницитe вo пpвopoлyгoдиe вo 2024/2025 e дocтa дoбpa:

Пpвo пoлyгoдиe 2024/2025	Ioдд	Пoдд	III oдд	IVoдд	Voдд	VI oдд	VII oдд	VIII oдд	IX oдд	CE
Oпpaвдaни	22	0	0	0	26	176	42	142	53	461
Heoпpaвдaни	0	0	0	0	0	0	4	0	5	9
CE	22	0	0	0	26	176	46	142	58	470

Крајна учебна 2024/2025	I одд	II одд	III одд	IV одд	V одд	VI одд	VII одд	VIII одд	IX одд	СЕ
Оправдани	22	0	163	51	109	366	195	181	56	1143
Неоправдани	0	0	0	0	0	0	8	3	5	16
СЕ	22	0	163	51	109	366	203	184	61	1159

Од споредбените табели, може да се виде дека во глобала оваа учебна година, на крајот од учебната година имаме најмалку изостанувања од учениците.

Една од главните позитивни особини на нашите вработени е транспарентноста кон учениците и нивните родители, односно запознавање со постигнувањата-оценувањето, со цел добро да бидат информирани и повеќе мотивирани за учење и соработка.

Истотака, гонегуваме и инклузивниот пристап кон учениците.

ЗАКЛУЧОК

Целта на Годишната програма што ја поставивме за оваа учебна година е успешно реализирана, а секако секогаш може и повеќе и подобро. Зедовме учество на натпревари со учениците (општински, регионални, државни, меѓународни), преку кои успешно го промовиравме училиштето. Учениците, родителите, наставниците, стручните соработници го усовршија електронското комуницирање, кое треба уште повеќе да се зголеми.

Инаку, ефикасно се применуваат стандардите за оценување и критериумите за оценување по сите предмети. Се подобрија материјално-техничките услови за работа во училиштето и уреденоста на училишните дворови, како и училишната клима и култура.

Заинтересираноста и посетеноста за семинари, обуки и советувања од страна на: директорот, наставниците и стручната служба е голем, сега дополнет и со електронски обуки и разни вебинари.

За унапредувањето на менталното здравје кај учениците и инклузивниот пристап кон нив посветивме многу внимание. Сработивме голем број на работилници за ментално здравје, но оваа тема ќе ни биде една од приоритетите и за наредната учебна година. Ќе тежнееме да ја доопремиме со нагледни средства инклузивната училишница. Ќе имаме континуирана и посеопфатна меѓусебна соработка на учениците, наставниците, родителите, локалната средина и локалната самоуправа.

Исто така, подобрувањето на материјално-техничките услови во училиштето и училишната култура, како задача ќе ни бидат и за наредната учебна година. Ќе тежнееме кон користење современи периоди (форми, методи и техники) во наставата за учење и поучување на учениците. Ќе продолжиме со промовирањето на училиштето на регионално, државно и меѓународно ниво.

Нашите активности и континуитетот во работата ќе бидат во склад со реформите на образованието и спроведувањето на законските прописи и норми при работењето на училиштето.

02.07.2025 год

Мало Коњари

в.д Директор:

/Марјан Дукоски/